

Inspectierapport

voorschool de Marcoen (KDV)

Dennenlaan 71

4849 BD Dorst

Registratienummer 400810104

Toezichthouder:	GGD West-Brabant
In opdracht van gemeente:	Oosterhout
Datum inspectie:	05-04-2022
Type onderzoek:	Incidenteel onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	23-06-2022
SvB ID417240	

Inhoudsopgave

Het onderzoek.....	3
Onderzoeksopzet.....	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W	4
Observaties en bevindingen.....	5
Pedagogisch klimaat	5
Overzicht getoetste inspectie-items	8
Pedagogisch klimaat	8
Gegevens voorziening.....	11
Opvanggegevens	11
Gegevens houder.....	11
Gegevens toezicht.....	11
Gegevens toezichthouder (GGD)	11
Gegevens opdrachtgever (gemeente).....	11
Planning	12
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	13

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 4 van de Wet kinderopvang. Het betreft een aangekondigd incidenteel onderzoek.

Dit onderzoek doet de toezichthouder als daar aanleiding toe is. De aanleiding kan verschillen en daarom kunnen de eisen die hij beoordeelt ook verschillen.

Beschouwing

Conclusie

De toezichthouder concludeert dat, na herstelaanbod, zowel het beleid als de praktijk in orde zijn.

Herstelaanbod

Tijdens het onderzoek is een herstelaanbod gedaan door de toezichthouders op:

- domein pedagogisch klimaat, item voorschoolse educatie, voorwaarde opleidingsplan voorschoolse educatie

Hieronder omschrijven de toezichthouders de algemene kenmerken van dit kindercentrum, de onderzoeksgeschiedenis en de bevindingen op hoofdlijnen.

Kinderdagverblijf Marcoen maakt onderdeel uit van kinderopvangorganisatie Stichting Delta Onderwijs. Kinderdagverblijf Marcoen is gevestigd in basisschool de Marcoen te Dorst. Er wordt opvang geboden aan één stamgroep van maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2,5 tot 4 jaar.

Het kindercentrum heeft de beschikking over de volgende ruimtes:

- groepsruimte: 59,0 m²
- buitenruimte: > 60,0 m²

Onderzoeksgeschiedenis

Van 2015 t/m 2017 voldoet de houder tijdens de jaarlijkse onderzoeken aan de beoordeelde wettelijke eisen.

26-03-2018: jaarlijks onderzoek. De houder voldoet niet aan de beoordeelde wettelijke eisen. Er zijn overtredingen geconstateerd met betrekking tot:

- domein pedagogisch klimaat, item pedagogisch domein

09-07-2018: nader onderzoek. De overtredingen binnen domein pedagogisch klimaat zijn hersteld. De houder voldoet aan de beoordeelde wettelijke eisen.

28-05-2019: jaarlijks onderzoek. De houder voldoet aan de beoordeelde wettelijke eisen.

19-11-2019: incidenteel onderzoek n.a.v. een wijzigingsverzoek betreffende voorschoolse educatie. Er zijn tekortkomingen geconstateerd met betrekking tot:

- domein pedagogisch klimaat, item voorschoolse educatie

De toezichthouder adviseert het college om het verzoek tot wijziging van gegevens in het LRK af te wijzen.

2020 en 2021: vanwege de coronacrisis heeft er geen onderzoek plaatsgevonden.

18-02-2022: jaarlijks onderzoek. De houder voldoet aan de beoordeelde wettelijke eisen.

Bevindingen op hoofdlijnen

Op verzoek van gemeente Oosterhout heeft er een incidenteel onderzoek plaatsgevonden gericht op de voorwaarden met betrekking tot:

- domein pedagogisch klimaat, item voorschoolse educatie

Tijdens het incidenteel onderzoek is gebleken dat de houder, na herstelaanbod, voldoet aan alle beoordeelde wettelijke eisen.

Advies aan College van B&W

De toezichthouder adviseert het college om het verzoek tot wijziging van gegevens in het Landelijk Register Kinderopvang (LRK) toe te wijzen.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen. Ook beschrijft de houder onderwerpen zoals de indeling en grootte van de groepen, de inzet van beroepskrachten, het mentorschap en het wenbeleid.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Voorschoolse educatie

In het pedagogisch beleidsplan beschrijft de houder zo concreet mogelijk de volgende voorwaarden:

- de kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen
- de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, met name op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling
- de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd
- de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen
- de inrichting van een passende ruimte en gebruik van passend materiaal voor voorschoolse educatie
- de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voerschoolse educatie
- hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen
- de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen. De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

De toezichthouder heeft de diploma's van de beroepskrachten ingezien. Deze voldoen aan de kwalificatie-eisen zoals omschreven in de meest recent aangevragen cao kinderopvang en cao welzijn en maatschappelijke dienstverlening. De toezichthouder heeft een bewijs van aanvullende scholing voorschoolse educatie van de beroepsopleiding dan wel een getuigschrift voorschoolse educatie van de beroepskrachten ingezien. Deze voldoen aan de wettelijke eisen.

De beroepskrachten beheersen aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

Er wordt gebruik gemaakt van het voorschools educatieprogramma Uk & Puk.

Ten tijde van het bezoek op de locatie is het opleidingsplan voorschoolse educatie onvoldoende uitgewerkt wat betreft de beschrijving per beroepskracht van kinderdagverblijf de Marcoen over hoe de in artikel 4 lid 2 a t/m e van het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie genoemde onderdelen worden onderhouden. Daardoor wordt niet voldaan aan artikel 4 lid 4 van datzelfde besluit. Op deze voorwaarde hebben de toezichthouders een herstelaanbod gedaan om voor 11-05-2022 een naar artikel 4 lid 4 van het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie aangepast opleidingsplan naar de toezichthouders te sturen voor herbeoordeling.

Op 10-05-2022 hebben de toezichthouders opnieuw het opleidingsplan voorschoolse educatie van de houder ontvangen en opnieuw beoordeeld. De voorwaarde waarop herstelaanbod is gegeven is niet voldoende hersteld.

Op 14-05-2022 hebben de toezichthouders een conceptrapport opgesteld waarin deze tekortkoming is gemeld en de gemeente geadviseerd wordt geen gegevens wat betreft voorschoolse educatie in het landelijk register kinderopvang bij kinderdagverblijf De Marcoen door te voeren. Het conceptrapport is op 25-05-2022 naar de houder gestuurd voor hoor en wederhoor met een termijn van twee weken. Op 07-06-2022, één dag voor het verstrijken van deze termijn, krijgen de toezichthouders, in plaats van een verwachte zienswijze, een aanvulling op het opleidingsplan toegestuurd met het verzoek van de houder deze te beoordelen. In overleg met gemeente Oosterhout, en bij uitzondering, doen de toezichthouders dat. Het opleidingsplan voorschoolse educatie is met de aanvulling compleet. Op 21-06-2022 wordt het conceptrapport aangepast met een positief advies.

De houder voldoet na herstelaanbod aan de beoordeelde wettelijke eisen.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstelaanbod, is voldaan:

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.
(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden zet een pedagogisch beleidsmedewerker in voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.

Gebruikte bronnen

- Pedagogisch beleidsplan (Marcoen, versie 2022)
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (Marcoen, versie 2022)
- Berekening inzet pedagogisch coach/ beleidsmedewerker
- Interview locatieverantwoordelijke
- Observaties

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Voorschoolse educatie
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij. (art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de verplichting tot inzet van een pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie, en hoe daarmee de kwaliteit van de voorschoolse educatie wordt bevorderd.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder h Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

OF

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

(art 1.50b en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerker voorschoolse educatie

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden zet een pedagogisch beleidsmedewerker in voor de verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2a lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: voorschool de Marcoen
Aantal kindplaatsen	: 16
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder	: Stichting Delta-Onderwijs
Adres houder	: Meerpaal 5
Postcode en plaats	: 4904 SK Oosterhout
KvK nummer	: 41105843
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD West-Brabant
Adres	: Postbus 3024
Postcode en plaats	: 5003 DA Tilburg
Telefoonnummer	: 088-6392000
Onderzoek uitgevoerd door	: S. van Boxsel I. van den Bosch

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Oosterhout
Adres	: Postbus 10150
Postcode en plaats	: 4900 GB OOSTERHOUT NB

Planning

Datum inspectie	: 05-04-2022
Opstellen concept inspectierapport	: 21-06-2022
Zienswijze houder	: 23-06-2022
Vaststelling inspectierapport	: 23-06-2022
Verzenden inspectierapport naar houder	: 24-06-2022
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 24-06-2022
Openbaar maken inspectierapport	: 14-07-2022

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Naar aanleiding van het conceptrapport sturen wij u onze zienswijze. Wij ontzettend blij dat onze voorschool nu ook officieel wordt geregistreerd als VE-locatie. Al jaren zetten onze enthousiaste en ervaren medewerkers zich in om voor de kinderen die onze voorschool bezoeken een verantwoorde peutertijd te verzorgen, waarbij de aandacht voor ieder kind voorop staat. Hierbij verzorgen zij een vanuit doelen beredeneerd aanbod voor alle peuters en daarnaast extra afgestemd op de behoeften van de individuele VE-leerling.

Ons opleidingsplan is altijd gericht op het verbeteren en versterken van de vaardigheden en het handelen van de medewerkers. Het aanbod is ook altijd al gericht geweest op VE, dit was echter in eerste instantie niet duidelijk genoeg beschreven. We vonden het dan ook zeer fijn dat we de kans kregen om de reeds beschreven items in het algemene plan te mogen herschikken, zodat nog duidelijker werd wat wij specifiek met betrekking tot VE aanbieden. Helaas is er in eerste instantie een verkeerde bijlage meegezonden. Door alle schoolvrije (feest)dagen en het feit dat we met meerdere mensen hebben bekeken waar het fout kon zijn gegaan, kwamen we er pas laat achter dat het een verkeerde bijlage betrof en dat het niet aan de inhoud lag. We zijn dan ook dankbaar dat de inspecteurs de moeite hebben genomen om het document alsnog te beoordelen, met dit positieve resultaat. Dit motiveert ons om ons verder te blijven ontwikkelen en een fijne peutertijd voor onze leerlingen te blijven verzorgen.

Met vriendelijke groet,

Marielle van Etten
Schoolleider KBS Marcoen